Жуненкова Елена Геннадиевна

Подписано цифровой подписью: Жуненкова Елена Геннадиевна
Дата: 2025.02.18 08:32:11 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Детским садом № 117
_____/ Е.Г. Жуненкова
«17» февраля 2025 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» за 2024

Волгоград, 2025

I. Аналитическая часть показателей деятельности МОУ Детского сада № 117 Тракторозаводского района Волгограда.

С целью определения эффективности образовательной деятельности МОУ Детского сада № 117 за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для выявления дальнейших перспектив развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детского сада № 117) было проведено самообследование.

II. Общая характеристика МОУ Детского сада № 117.

Официальное открытие МОУ Детского сада № 117 состоялось:

- здание корпуса I – 24 декабря 2012 года после капитального ремонта;
- здание корпуса II – в 2015 году после реконструкции.

Оба корпуса МОУ Детского сада № 117 расположены в кирпичных двухэтажных зданиях, снабжены центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Общая площадь земельных участков, находящихся в оперативном управлении МОУ Детского сада № 117:

- земельный участок корпуса I – 9470 м^2;
- земельный участок корпуса II – 1088 м^2.

Территории МОУ Детского сада № 117 озеленены насаждениями. На территориях имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород. Территории МОУ Детского сада № 117 100% ограждены, что способствует предотвращению нахождения на них посторонних лиц. Опасных мест для прогулки на территориях МОУ Детского сада № 117 нет, удобрения, и ядохимикаты на участках не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Полное название учреждения:
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда».
Сокращенное название: МОУ Детский сад № 117.
Юридический адрес:
400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 19 – корпус I;
400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 46 – корпус II.
Почтовый адрес:
400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 19.
Телефон: (8442) 79-20-73 (корпус I), (8442) 70-99-31 (корпус II)
Факс: (8442) 79-20-61
Электронный адрес: dou117@volgadmin.ru
Адрес официального сайта: http://oshkole.ru/orgs/415/

Режим работы МОУ Детского сада № 117 – 12 часов, 5-дневная рабочая неделя, график работы с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

На базе МОУ Детского сада № 117 функционируют круглосуточные группы для воспитанников 3-4 лет. Режим работы данных групп – 24 часа с понедельника по четверг с 7.00 до 7.00 (24 часа), в пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Структура учебного года.

С 01 сентября по 31 мая — основной образовательный период;

С 01 января по 08 января — каникулярный период;

С 01 июня по 31 августа — летний оздоровительный период.

МОУ Детский сад № 117 рассчитан:

— корпус I на 238 детей;

— корпус II на 90 детей.

Согласно данным отчета «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2024 год» по форме государственного статистического наблюдения 85-к, МОУ Детский сад № 117 посещало 255 воспитанников. Что составляет 93% от запланированных объемных показателей.

В МОУ Детском саду № 117 функционируют группы для детей от 1,5 до 8 лет.

Количественный состав групп конец 2024 года:

№ п/п	Наименование группы	Количество групп	Наполняемость	Фактическая наполняемость
1.	Смешанная ранняя группа (1 – 3 года)	4	21	11
				19
				20
				12
2.	Группа младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет)	2	33	27
				26
3.	Группа среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет)	1	33	31
4.	Смешанная дошкольная группа (4 - 6 лет)	1	26	24
5.	Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)	1	33	30
6.	Смешанная	1	12	13

	дошкольная группа компенсирующей направленности (5 - 7 лет)			
7.	Подготовительная к школе группа (6 - 8 лет)	2	33	28
				14
Итого				255

Особенности семей воспитанников МОУ Детского сада № 117:

1. Количество родителей (законных представителей) воспитанников – 500.

2. Количество полных семей воспитанников – 245.

3. Количество неполных семей воспитанников – 10.

4. Количество семей с детьми-инвалидами и(или) ограниченными возможностями здоровья – 14

5. Дифференциация родителей (законных представителей) по уровню образования:

Высшее профессиональное (чел.)	**Среднее профессиональное (чел.)**	**Основное общее образование (чел.)**	**Среднее общее образование (чел.)**
264	**202**	**26**	**8**

6. Дифференциация родителей (законных представителей) по социальному статусу:

Рабочие	**Служащие**	**Специалисты**	**Руководители**	**Студенты/ учащиеся**	**Пенсионеры**	**Безработные**	**Домохозяйки**
81	**70**	**201**	**40**	**-**	**1**	**11**	**96**

Таким образом, МОУ Детский сад № 117 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детского сада № 117.

МОУ Детский сад № 117 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
3. Гражданским кодексом Российской Федерации;
4. Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;

5. Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из МОУ Детского сада № 117 в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровням направленности и осуществления перевода в МОУ Детский сад № 117 из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;

6. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 27.10.2020 № 32;

7. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

9. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

10. Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

11. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

12. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

13. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

14. Федеральным государственным образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

15. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

16. Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);

17. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

18. Положением о программе развития МОУ Детского сада № 117;

19. Программой развития МОУ Детского сада № 117;

20. Образовательной программой МОУ Детского сада № 117;

21. Адаптированной образовательной программой МОУ Детского сада № 117;

22. Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МОУ Детский сад № 117;

23. Порядком взаимодействия МОУ Детского сада № 117 и МОУ Центром развития образования Волгограда, родителей (законных представителей) детей-инвалидов при организации мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации;

24. Порядком организации работы МОУ Детского сада № 117 с гражданами с ограниченными возможностями здоровья;

25. Положением об организации работы с детьми дошкольного возраста в адаптационный период в МОУ Детском саду № 117;

26. Договором между детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами МОУ Детского сада № 117;

27. Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

28. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

29. Штатным расписанием;

30. Графиком работы сотрудников МОУ Детского сада № 117;

31. Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МОУ Детского сада №117;

32. Правилами внутреннего трудового распорядка МОУ Детского сада №117;

33. Положением о планировании образовательного процесса педагогов МОУ Детского сада № 117;

34. Правилами внутреннего распорядка воспитанников МОУ Детского сада № 117 и их родителей (законных представителей);

35. Положением о режиме дня воспитанников МОУ Детского сада № 117;

36. Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МОУ Детском саду № 117;

37. Порядком организации питания воспитанников МОУ Детского сада № 117;

38. Положением об административно-общественном контроле за организацией питания воспитанников МОУ Детского сада № 117;

39. Положением о совете по питанию МОУ Детского сада № 117;

40. Положением о бракеражной комиссии МОУ Детского сада № 117;

41. Положением об организации работы по охране труда в МОУ Детском саду № 117;

42. Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в МОУ Детском саду № 117;

43. Положением о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников МОУ Детского сада № 117;

44. Политикой в области охраны труда МОУ Детского сада № 117;

45. Политикой МОУ Детского сада № 117 в отношении обработки и обеспечения безопасности персональных данных;

46. Антикоррупционной политикой МОУ Детского сада № 117;

47. Положением об административно-общественном контроле по охране труда в МОУ Детском саду № 117;

48. Положением о комиссии по охране труда МОУ Детского сада № 117;

49. Положением о порядке разработки, утверждения, оформления и учета инструкций по охране труда МОУ Детского сада № 117;

50. Положением об управлении профессиональными рисками в МОУ Детском саду № 117;

51. Положением об учете и расследовании микротравм (микроповреждений) работников МОУ Детского сада № 117;

52. Положением о порядке проведения медицинских осмотров работников МОУ Детского сада № 117;

53. Программой обучения работников МОУ Детского сада № 117 по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

54. Положением о допуске подрядных организаций к производству работ на территории МОУ Детского сада № 117;

55. Положением об организации пропускного режима в МОУ Детском саду № 117;

56. Положением о развивающей предметно-пространственной среде в группах МОУ Детского сада № 117 в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

57. Положением о профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников МОУ Детского сада № 117;

58. Положением о проведении аттестации педагогических работников МОУ Детского сада № 117;

59. Положением о внутреннем контроле по реализации ФГОС ДО;

60. Положением об оценке индивидуального развития воспитанников МОУ Детского сада № 117;

61. Положением о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими услугами и методическим материалами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности МОУ Детского сада № 117;

62. Порядком работы с личными обращениями и запросами российских и иностранных граждан, лиц без гражданства, объединений граждан, в том числе юридических лиц в МОУ Детский сад № 117;

63. Положением о противодействии коррупции в МОУ Детском саду № 117;

64. Порядком привлечения родителей (законных представителей) воспитанников и третьих лиц к организации и проведению совместных мероприятий в МОУ Детском саду № 117;

65. Положением о проектной деятельности в МОУ Детском саду № 117;

66. Положением об организации прогулок с воспитанниками МОУ Детского сада № 117;

67. Положением о создании города «Лучики» на территории МОУ Детского сада № 117;

68. Положением об организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников МОУ Детского сада № 117;

69. Положением о холле, оборудованном для проведения занятий по обучению правилам дорожного движения воспитанников МОУ Детского сада № 117;

70. Положении о совещании при заведующем МОУ Детского сада № 117;

71. Положением о дежурном администраторе МОУ Детского сада № 117;

72. Положение об оплате труда работников МОУ Детского сада №117;

73. Положением о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда МОУ Детского сада № 117;

74. Положением о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников, занятых в организации и предоставлении платных образовательных услуг МОУ Детского сада № 117;

75. Порядком выплат стимулирующего характера для педагогических работников МОУ Детского сада № 117;

76. Положением об оказании платных образовательных услуг в МОУ Детском саду № 117;

77. Порядком привлечения и использования средств, полученных от приносящей доход деятельности МОУ Детского сада № 117;

78. Порядком приема на обучение по образовательным программам дополнительного образования, предоставляемым на платной основе в МОУ Детском саду № 117;

79. Положением об оказании логопедической помощи в МОУ Детском саду № 117;

80. Положение о порядке организации и функционировании логопедического пункта МОУ Детского сада № 117;

81. Положением о консультационном пункте (центре) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста от 2-х месяцев до 8-и лет на базе МОУ Детского сада № 117;

82. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МОУ Детском саду № 117;

83. Положением об отделе платных образовательных услуг МОУ Детского сада № 117;

84. Положением о дополнительной общеобразовательной программе МОУ Детского сада № 117;

85. Положением о порядке списания муниципального имущества МОУ Детского сада № 117;

86. Положением о порядке проведения инструктажей по правилам безопасного поведения с воспитанниками МОУ Детского сада № 117;

87. Положением о совете отцов МОУ Детского сада № 117;

88. Положением о языке (языках) обучения и воспитания воспитанников МОУ Детского сада № 117;

89. Положением о формах получения образования и формах обучения в МОУ Детском саду № 117;

90. Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников МОУ Детского сада № 117;

91. Положением о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в МОУ Детский сад № 117;

92. Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 117;

93. Положением о порядке, видах, сроках обучения работников МОУ Детского сада № 117 по программам противопожарного инструктажа;

94. Инструкции по делопроизводству МОУ Детского сада № 117;

95. Положением о порядке формирования, ведения, хранения личных дел обучающихся МОУ Детского сада № 117;

96. Расписание ОД.

97. Годовой план работы МОУ Детского сада № 117.

В МОУ Детском саду № 117 имеются следующие правоустанавливающие документы:

1. Устав МОУ Детского сада №117;

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

3. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения;

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе (дополнительной – физкультурно-

оздоровительной, художественно-эстетической, интеллектуальной направленности);

5. Свидетельство о государственной регистрации права на здания и земельные участки МОУ Детского сада № 117;

6. Санитарно-эпидемиологические заключения на здания МОУ Детского сада № 117;

7. Заключения государственного пожарного надзора на здания МОУ Детского сада № 117;

МОУ Детский сад № 117 относится к I группе санитарно-эпидемиологического благополучия. По данным отчета «Сведения о проведенных контрольных мероприятиях в 2024 году и их результаты» у МОУ Детского сада № 117 нет ни одного предписания от Роспотребнадзора.

Образовательная деятельность МОУ Детского сада № 117 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В 2024 году по МОУ Детскому саду № 117 не зафиксировано ни одной объективной жалобы.

Особые цели и отличительные черты МОУ Детского сада № 117, ожидаемые результаты.

Образовательная деятельность в МОУ Детском саду № 117 осуществляется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе Образовательной программы, соответствующей ФОП ДО и Адаптированная образовательной программы, соответствующей ФАОП ДО в процессе непосредственно образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В МОУ Детском саду № 117 с детьми в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП МОУ Детского сада № 117;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми расстройствами речи (далее – АОП ДО ТНР МОУ Детского сада № 117);

- Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности с воспитанниками по их индивидуальному развитию (как на бесплатной, так и на платной основе).

Содержание ОП МОУ Детского сада № 117 и АЛП МОУ Детского сада № 117 включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Приоритетными направлениями, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность в МОУ Детском саду № 117 являются:

физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками соответствующих образовательных программ в МОУ Детском саду № 117 предоставляются платные образовательные услуги.

Оказание платных образовательных услуг предусмотрено Уставом МОУ Детского сада № 117 и организовано с учетом ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО:

Наименование направления	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественное	8	70	«Разноцветные пальчики»	Сорокина О.В., педагог доп. образования
			«Рисование пальчиками» (корпус 1)	Мурунова М.Д., педагог доп. образования
			«Рисование пальчиками» (корпус 2)	Шевцова Е.И., педагог доп. образования
			«Лепка из солёного теста» (корпус 1)	Мурунова М.Д., педагог доп. образования
			«Лепка из солёного теста» (корпус 2)	Шевцова Е.И., педагог доп. образования
			«Весёлая аппликация» (корпус 1)	Мурунова М.Д., педагог доп. образования
			Весёлая аппликация» (корпус 2)	Шевцова Е.И., педагог доп. образования
			«Ритм»	Бутова Ю.А., педагог доп. образования
Социально-гуманитарное	8	80	Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей» (корпус 1)	Торопова К.В., педагог доп. образования
			Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей» (корпус 2)	Лазарева М.М., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтения «Учимся читать»	Пилюгина О.А., педагог доп. образования

			Кружок по обучению чтению «В стране звуков и букв»	Куц. Я.Б., педагог доп. образования
Физкультурно-спортивное	1	14	Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО
Итого	**17**	**164**		

План оказания платных образовательных услуг, предоставляемых муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» в 2023-2024 учебном году

1.Характеристика платных образовательных услуг

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения,	План, количество часов	Потребители платных образовательных услуг	Кол-во групп	Численность комплектования групп	Наличие лицензии
физкультурно-спортивное	Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	План по развитию музыкально-ритмических способностей воспитанников 3-4 лет в физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», 48 занятий	Обучающиеся 3-4 лет	1	8	Серия 34ЛО1 № 0000230 Регистрационный № 505 от 18.09.2015, выдана министерством образования и науки Волгоградской области на срок **бессрочно**
художественное	«Разноцветные пальчики»	План по развитию художественных способностей воспитанников 3-4 лет в кружке «Разноцветные пальчики», 32 занятия	Обучающиеся 3-4 лет	1	7	
социально-гуманитарное	Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»	План по развитию математических способностей воспитанников 4-7 лет в кружке «Логика для малышей», 64 занятия	Обучающиеся 4-5, 5-6, 6-7 лет	4	24	
социально-гуманитарное	Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	План по обучению чтению воспитанников 4-5, 6-7 лет в кружке «Учимся читать», 64 занятия	Обучающиеся 4-5, 6-7 лет	3	24	
художественное	Хореографическая студия «Ритм»	План по развитию музыкально-ритмических способностей воспитанников 5-6 лет в хореографической студии «Ритм», 32 занятия	Обучающиеся 5-6 лет	1	8	

художественное	«Рисование пальчиками»	План по развитию художественных способностей воспитанников 1-3 лет в кружке «Рисование пальчиками», 32 занятия	Обучающиеся 1-3 лет	2	12	
художественное	«Лепка из солёного теста»	План по развитию художественных способностей воспитанников 1-3 лет в кружке «Лепка из солёного теста», 32 занятия	Обучающиеся 1-3 лет	2	12	
художественное	«Весёлая аппликация»	План по развитию художественных способностей воспитанников 1-3 лет в кружке «Весёлая аппликация», 32 занятия	Обучающиеся 1-3 лет	2	12	
социально-гуманитарное	Кружок по обучению чтению «В стране звуков и букв»	План по обучению чтению воспитанников 5-6 лет в кружке «В стране звуков и букв», 64 занятия	Обучающиеся 5-6 лет	1	10	

2. Организация платных образовательных услуг

Название курса, кружка, объединения,	Методическое обеспечение	Сроки и продолжительность оказания платных образовательных услуг	Планируемая численность потребителей в 2024-2025 учебном году	Используемые помещения	Оборудование, инвентарь	Педагогические кадры
Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	Фомина Н. Сказочный театр ритмической гимнастики	8 месяцев: октябрь 2024г.-май 2025г. 48 занятий	8	Физкультурный зал	Спортивные купальники, чешки, музыкальный центр	Абмаева Алла Валерьевна, инструктор по физической культуре
«Разноцветные пальчики»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2024г.-май 2025г. 32 занятия	7	Художественная студия	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Сорокина Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования
Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»	8 месяцев: октябрь 2024г.-май 2025г. 64 занятия	12	Художественная студия	Рабочие тетради, цветные карандаши	Торопова Ксения Валерьевна, педагог дополнительного образования
Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»	8 месяцев: октябрь 2024г.-май 2025г. 64 занятия	12	Многофункциональный холл	Рабочие тетради, цветные карандаши	Лазарева Марина Михайловна, педагог дополнительного образования
Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	Н.А. Зайцев «Кубики Зайцева»	8 месяцев: октябрь 2024г.-май 2025г. 64 занятия	24	Кабинет педагога-психолога	Кубики «Зайцева», таблицы, домашние тетради к занятиям по кубикам «Зайцева» Н.В. Пятибратовой	Пилюгина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования
Хореографическая студия «Ритм»	Ж. Е. Фирилёва, Е. Г. Сайкина «Са-фи-дансе»	8 месяцев: октябрь 2024г.-май 2025г.	8	Физкультурный зал	Танцевальные костюмы, музыкальный центр	Бутова Юлия Александровна, педагог

		32 занятия				дополнительного образования
«Рисование пальчиками»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2024г.- май 2025г. 32 занятия	6	Многофункциональный холл	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Шевцова Екатерина Игоревна, педагог дополнительного образования
«Рисование пальчиками»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2024г.- май 2025г. 32 занятия	6	Художественная студия	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Мурунова Мария Денисовна, педагог дополнительного образования
«Лепка из солёного теста»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2024г.- май 2025г. 32 занятия	6	Многофункциональный холл	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Шевцова Екатерина Игоревна, педагог дополнительного образования
«Лепка из солёного теста»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2024г.- май 2025г. 32 занятия	6	Художественная студия	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Мурунова Мария Денисовна, педагог дополнительного образования
«Весёлая аппликация»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2024г.- май 2025г. 32 занятия	6	Многофункциональный холл	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Шевцова Екатерина Игоревна, педагог дополнительного образования
«Весёлая аппликация»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2024г.- май 2025г. 32 занятия	6	Художественная студия	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Мурунова Мария Денисовна, педагог дополнительного образования
Кружок по обучению чтению «В стране звуков и букв»	Р.Н. и Е.В. Бунеевы, Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке»	8 месяцев: октябрь 2024г.- май 2025г. 64 занятия	10	Многофункциональный холл	Рабочие тетради, цветные карандаши	Куц Янина Борисовна, педагог дополнительного образования

МОУ Детский сад № 117 представляет собой открытую систему, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, поэтому активно сотрудничает со многими социальными учреждениями. Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 (далее РПВ).

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей МОУ Детского сада № 117 с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов МОУ Детского сада № 117, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив МОУ Детского сада № 117 строит **связи с социумом на основе следующих принципов**:

— учета запросов общественности;

— принятия политики МОУ Детского сада № 117 социумом;

— формирования содержания обязанностей МОУ Детского сада № 117 и социума;

— сохранения имиджа МОУ Детского сада № 117 в обществе;

— установления коммуникаций между МОУ Детским садом № 117 и социумом.

№ п.п.	**Содержание основных мероприятий**
1.	**МОУ ЦРО** 1.Участие в городских смотрах- конкурсах, выставках. 2.Посещение консультаций, семинаров по вопросу ФГОС ДО, перехода и реализации ФОП ДО. 3. Обеспечение МОУ Детского сада № 117 нормативными документами и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. 4. Курсовая подготовка педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
2.	**Волгоградская государственная академия последипломного образования (ВГАПО)** (повышение квалификации, переподготовка, семинары-практикумы, мастер-классы для слушателей курсов, организация студенческой практики) — Обеспечение прохождения педагогической практики.

	— Организация открытых мероприятий для студентов. — Совместное участие в конференциях, семинаров
3.	**ГУЗ «Детская поликлиника № 3» Тракторозаводского района Волгограда** (мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления) — Совместное совещание по заболеваемости. — Ежемесячные планерки медицинских работников. — Организация регулярных осмотров детей врачами-специалистами.
4.	**ГБУЗ «Волгоградский областной кожно-венерологический диспансер»** — Обследование воспитанников МОУ Детского сада № 117 на наличие кожных заболеваний и выявление педикулеза. — Предоставление помещений медицинского блока. — Выступление врачей-специалистов на групповых и общесадовых родительских собраниях. — Оформление наглядной агитации по соблюдению личной гигиены и профилактики кожных заболеваний.
5.	**МОУ СШ № 61 Тракторозаводского района** (преемственность между детским садом и начальной школой) В МОУ Детском саду № 117 ведётся активная работа по преемственности между детским садом и школой: — Приглашение учителей и завучей на родительские собрания в МОУ Детский сад № 117. — Организация экскурсий для воспитанников МОУ Детского сада № 117 в МОУ СШ № 61; — Сбор сведений об успеваемости выпускников МОУ Детского сада № 117 в начальной школе. — Сотрудничество коллектива МОУ Детского сада № 117 с МОУ СШ № 61 обеспечивает преемственность и непрерывность в организации воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования. Для воспитанников МОУ Детского сада № 117 организуются экскурсии в МОУ СШ № 61, участие в совместных конкурсах и мероприятиях, в том числе и дистанционном формате.
6.	**Детско-юношеский центр Тракторозаводского района Волгограда** Оказание помощи МОУ Детскому саду № 117 в организации и проведении праздников, конкурсов, мероприятий. С педагогами организуются деловые встречи с целью разработки сценарием различных мероприятий. С детьми театрализованные представления, концерты.
7.	**Комплексный центр социальной помощи семье и детям Тракторозаводского района Волгограда «Семья»** — Оказание помощи детям от 4-х до 6-и лет по развитию высших психических функций;

	— Оказание помощи семьям воспитанников, попавшим в трудную жизненную ситуацию; — Организация делового сотрудничества по соблюдению прав детей и предотвращению жестокого с ними обращения. — Организация с детьми занятий по развитию высших психических функций. — Совместно с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами организация: • Посещений на дому семей, попавших в трудную жизненную ситуацию; • Посещение групповых и общесадовых родительских собраний. • Оформление педагогами наглядной агитации по соблюдению прав детей и предотвращению жестокого с ними обращения.
8.	**МОУ Детские сады №№ 15; 331 Тракторозаводского района Волгограда** — Привлечение родительской общественности к участию в жизни дошкольных образовательных учреждений (далее ДОУ). — Организация делового сотрудничества по проблемам: • внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс; • организация работы по оказанию дополнительных образовательных услуг на базе ДОУ; — Совместно с детьми, педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников: • проведение народных гуляний «Широкая масленица» • проведение спортивных праздников. — С педагогами: • проведение круглых столов; • проведение мастер-классов.
9.	**ОГИБДД УМВД по городу Волгограду** — Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; — Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улицах города и в транспорте. — Совместно с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников: • Выступление инспектора по пропаганде ОГБДД УМВД по городу Волгограду на групповых и общесадовых родительских собраниях; • Оформление наглядной агитации по соблюдению личной правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. — С детьми: • проведение обучающих занятий в группах и на площадке ПДД МОУ Детского сада № 117

	• организация конкурсов; • проведение детских развлечений; • проведение инструктажей. — С педагогами: • Консультации по проблемам обучения правилам дорожного движения детей дошкольного возраста; • Рекомендации по использованию методического обеспечения по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста, оформлению наглядно-дидактического материала и наглядной агитации для детей и их родителей.
10.	**ИП Сивкова Е.Ю. «АРТ-студия «ТИЛИ-БОМ»** **Детский музыкальный театр «Сахарок»** **Детски музыкальный драматический кукольный театра «Ириска»** **ИП Середина Анна Валерьевна «Жила-была сказка»** **Театр кукол «Арлекин»** Организация театральных представлений, досугов.

Таким образом создается возможность расширения культурно-образовательной среду и способность влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого – педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт (центр) для родителей неорганизованных детей и родителей (законных представителей) детей в возрасте с 2-х месяцев дот 8 лет.

Основными задачами консультационного пункта (центра) являются:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 1- 7 (8) лет, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- обеспечение взаимодействия между МОУ Детским садом № 117, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

В течение 2024 года было проведено 10 плановых консультаций и мероприятий по темам:

— Деловая игра «Домашняя игротека»,
— Практическая презентация «Туризм, как эффективная практика реализации ФОП ДО»,
— Консультация «Хочу и буду быть здоровым!»,
— Консультация «Нейро – КВЕСТ игры в познавательной деятельности»,
— Консультация «Если папа военный»,
— Консультация «Воспитание с любовью. Особенности раннего развития»,
— Тренинг «Мелкая моторика – развитие детей младшего возраста»,
— Консультация «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»,
— Консультация «Роль семьи в развитии речи ребенка»,
— Игровое занятие «Детские вопросы»,

Выявление и учет степени удовлетворенности образовательным процессом родителями (законными представителями) воспитанников МОУ Детского сада № 117.

С целью организации легкого протекания адаптационного периода у вновь поступивших воспитанников детского сада, родители проходят анкетирование для того, педагог смог ближе познакомиться с детьми, и, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, смог сделать процесс адаптации безболезненным.

С целью анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) в начале учебного года организовывалось анкетирование для выявления образовательных потребностей у воспитанников дополнительных образовательных услугах.

Также вначале учебного года проводится анонимное анкетирование по выявлению степени удовлетворенности качеством предоставляемого образовательной деятельности педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью получения «обратной связи» с родителями (законными представителями) на базе МОУ Детского сада №117 дни открытых дверей на тему: «Неделя здоровья», «Разговор о правильном питании», «Мы поступаем в детский сад»; круглые столы на тему: «Здоровый дошкольник». Кроме того, результаты деятельности МОУ Детского сада № 117 имеют открытый характер, заинтересованные лица могут ознакомиться с образовательной деятельностью, отчетами досуговых мероприятий, нормативно-правовыми документами, различными новостями из жизни детского сада на официальном сайте МОУ Детского сада № 117.

III. Содержание образования и организация образовательного процесса МОУ Детского сада № 117.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – ОП МОУ Детского сада № 117)

отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности обучающихся в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОП МОУ Детского сада № 117 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть ОП МОУ Детского сада № 117 соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие обучающихся как граждан Российской Федерации, формирование основ их гражданской и культурной идентичности на доступном им возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения обучающихся от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего им и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений ОП МОУ Детского сада № 117, направленные на развитие обучающихся в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей города-героя Волгограда и Волгоградской области, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность обучающихся и их родителей (законных представителей):

Объем обязательной части ОП МОУ Детского сада № 117 составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками

образовательных отношений, не более 40%.

ОП МОУ Детского сада № 117 представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

– рабочая программа воспитания МОУ Детского сада № 117 (далее - РПВ);

– режим и распорядок дня для всех возрастных групп МОУ Детского сада № 117;

– календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО ОП МОУ Детского сада № 117 включает в себя **целевой, содержательный и организационный разделы.**

В целевом разделе ОП МОУ Детского сада № 117 представлены:

— цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию;

— планируемые результаты освоения ОП МОУ Детского сада № 117 в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП МОУ Детского сада № 117;

— характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП МОУ Детского сада № 117 включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с ФОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников МОУ Детского сада № 117, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся МОУ Детского сада № 117;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП МОУ Детского сада № 117 включает:

– описание психолого-педагогических и кадровых условий

реализации ОП МОУ Детского сада № 117;

– описание организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– описание материально-техническое обеспечение ОП МОУ Детского сада № 117;

– описание используемых методических материалов и средств обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах МОУ Детского сада № 117, календарный план воспитательной работы МОУ Детского сада № 117.

Обязательная часть	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	**Группы**
ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г., реализуется педагогическими работниками во всех помещениях и на территории МОУ Детского сада № 117, со всеми воспитанниками МОУ Детского сада № 117	Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» автор Л.В. Куцакова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми 2-7/8 лет
	Парциальная программа музыкально ритмического воспитания детей 2-3 лет, Т. Сауко, А. Буренина «Топ хлоп, малыши!», дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми 2-3 лет
	Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми 3-7/8 лет
	Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми 5-7/8 лет

	Парциальная программа по обучению детей от 2-х до 7 (8) лет безопасному поведению в транспорте и на улицах города «Академия грамотных участников дорожного движения», дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми МОУ Детского сада № 117
	Парциальная программа «Познаю себя», авторы Корепанова М.В., Харлампова Е.В., дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми МОУ Детского сада № 117
	Парциальная программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников Л.В. Лосевой, М.В. Корепановой, А.М. Яценко «Моя Родина-Волгоград» - книга I; продолжение - «Мы живём на земле Волгоградской» – книга II, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми 3-7/8 лет
	Парциальная программа для детей с нарушениями речи «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина и методических рекомендаций Г.А. Каше, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми 5-7/8 лет с особыми образовательными потребностями (далее - ООП)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 117 Тракторозаводского района Волгограда» является документом, в соответствии с которым МОУ Детский сад № 117 осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями

здоровья (далее - ОВЗ) и предназначена для специалистов групп компенсирующей направленности, в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 5-и до 8-ми лет. К группе детей с ТНР относятся дети с общим недоразвитием речи различного генеза (поклинико-педагогической классификации).

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО и ФАОП ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Данная Программа разработана на основе требований ФГОС ДО и ФАОП ДО и обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению. Коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии является одним из приоритетных направлений в области образования. В логопедии актуальность проблемы выявления, диагностики и коррекции нарушений речевого развития детей обусловлена следующими факторами: с одной стороны, растет число детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития разной степени выраженности и различного этиопатогенеза, которые часто приводят к тяжелым системным речевым нарушениям в дошкольном и школьном возрасте. Это обусловливает актуальность Программы и необходимость ее внедрения в практику образования.

Программа разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии. Она базируется:

— на современных представлениях лингвистики о языке как важнейшем средстве общения людей, освоения окружающей действительности и познания мира;
— на философской теории познания, теории речевой деятельности: о взаимосвязях языка и мышления, речевой и познавательной деятельности.

В основе Программы лежит психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей семантический, синтаксический, лексический, морфологический и фонетический компоненты, предполагающей интенсивный и экстенсивный пути развития и формирование «чувства языка».

Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательно - исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях МОУ Детского сада № 117 в группах компенсирующей направленности.

2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

3. Учитывает особые образовательные потребности МОУ Детского сада № 117 с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях МОУ Детского сада № 117 в группах компенсирующей направленности.

Работу по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 117) педагоги организуют в рамках реализации Рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117.

С 2021 года МОУ Детский сад № 117 реализует Программу развития на 2021-2026 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме.

В МОУ Детском саду № 117 утвержден перечень образовательный программ, педагогических технологий, методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение года педагогический коллектив МОУ Детского сада № 117 работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в МОУ Детском саду № 117 строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги МОУ Детского сада № 117 планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей воспитанников с помощью осуществления комплексного процесса их социализации.

В процессе образовательной деятельности были решены годовые задачи, которые были поставлены на 2023-2024 учебный год, а также реализуются задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год.

Для выполнения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

Заседания Педагогических Советов, организация конкурсов среди

педагогов МОУ Детского сада № 117, консультации с педагогами, в соответствии с годовым планом работы МОУ Детского сада № 117, тематический, индивидуальный и итоговые контроли. Регулярные выставки методической литературы и периодических изданий, рекомендации по организации образовательной деятельности педагогов, в соответствии с образовательными областями. Консультации, рекомендации по оснащению предметно-пространственной среды всех возрастных групп МОУ Детского сада № 117.

С молодыми педагогами МОУ Детского сада № 117 проводилась планомерная работа наставников, в соответствии с планом работы с молодыми специалистами.

Рабочие программы, реализуемые педагогами в МОУ Детском саду № 117 учитывают основные положения и подходы ОП МОУ Детского сада № 117, обеспечивая целостность педагогического процесса. Годовой план работы составляется в соответствии со спецификой МОУ Детского сада № 117 и с учетом профессионального уровня педагогов.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МОУ Детском саду № 117 реализуется планомерно с учетом всех требований нормативных документов Российской Федерации.

IV. Участники образовательного процесса МОУ Детского сада № 117.

В течение учебного года педагогический процесс в МОУ Детском саду № 117 осуществлял педагогический коллектив.

В течение учебного года педагогический процесс в МОУ Детском саду № 117 осуществлял педагогический коллектив в количестве 27 человек.

Информация о кадрах:

МОУ Детский сад № 117 укомплектован педагогическими кадрами на 77%, из которых:

Административный персонал:

- заведующий – 1 человек - высшее педагогическое образование, общий стаж работы в системе образования – 29 лет, в должности руководителя дошкольного образовательного учреждения – 13 лет.

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 2 человека.
- воспитатели - 19 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- учитель – логопед (логопед) – 2 человек;
- педагог-психолог – 1 человека;
- социальный педагог – 1 человек.

В связи с проведенной оптимизацией должностей педагогических работников вакантные единицы по должности «Воспитатель» совмещают педагоги, принятые на основную работу по должности «Воспитатель». Также все «Воспитатели» имеют профессиональные навыки по методике проведения непосредственно-образовательной деятельности – двигательной деятельности. Вакантную должность «Социальный педагог» совмещает

педагог, принятый на основную работу по должности «Педагог-психолог», имеющий второе высшее педагогическое образование по квалификации «Социальный педагог» по специальности «Педагогика дошкольная».

Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 117 – это творческий коллектив единомышленников, который стремиться сохранить позитивные достижения дошкольной образовательной организации в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий.

Среди педагогического состава МОУ Детского сада № 117:

высшую квалификационную категорию – 3 педагога,

первую квалификационную категорию имеют – 7 педагог,

соответствуют занимаемой должности 13 человек.

Одним из условий достижения результатов деятельности МОУ Детского сада № 117 является формирование у педагогов потребности в постоянном повышении квалификации. Так же в 2024 году педагоги МОУ Детского сада прошли обучение:

№ п.п.	**Наименование курсовой подготовки**	**ФИО педагога**
1.	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 72 часа	Малаханова А.Б., старший воспитатель
2.	Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 часа	Бутова Ю.А., Лазарева М.М., воспитатели
3.	Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 часа	Торопова К.В., воспитатель
4.	Деятельность педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта, 72 часа	Пилюгина О.А., педагог-психолог
5.	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций, 72 часа	Воспитатели: Абмаева А.В., Гонтарь Н.Г., Куц Я.Б., Николаева А.В., Мурунова М.Д., Полевщикова М.В., Сорокина О.В., Торопова К.В., Черникова С.А., Шкоркина С.В.
6.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация, 72 часа	Слепова М.А., старший воспитатель

Среди профессиональных личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к самосовершенствованию, которые нашли отражение в интересе к постоянно действующим семинарам в соответствии с ФГОС ДО.

О результативности можно судить по участию педагогов МОУ Детского сада № 117 в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат
Районный уровень			
1.	Районный этап городского конкурса «Лучшее воспитательное событие».	Воспитатели Абмаева А.В. Торопова К.В.	**1 место, в номинации «Авторские многофункциональное игровое пособие»**
2.	Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства»	Воспитатель Торопова К.В.	**2 место, в номинации мастер-класс**
3.	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	Старший воспитатель, Малаханова А.Б. Воспитатель Шкоркина С.В.	**2 место,** номинации: «Авторский ИКТ – материал по пропаганде ПДД»
4.	Районный этап городского конкурс профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	Воспитатели Абмаева А.В., Шкоркина С.В.	**1 место в номинации «Педагогическое мероприятие с детьми: работаем по Федеральной образовательной программе»**
5.	Районный этап городского конкурс профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	Воспитатель Куц Я.Б., Лазарева М.М., Бутова Ю.А.	**2 место в номинации «Педагогическое мероприятие с детьми: работаем по Федеральной образовательной программе»**
6.	Районный этап городского конкурс профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	Воспитатели Полевщикова М.В., Торопова К.В.	**3 место в номинации «Педагогическое мероприятие с детьми: работаем по Федеральной образовательной программе»**
7.	Районный этап VII городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников «Сталинградская осень»	Малаханова А.Б., старший воспитатель, Сорокина О.В, воспитатель, Торопова К.В. музыкальный руководитель	**3 место в номинации «Песни, рождённые на земле волгоградской»**

8.	Районный этап VII городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников «Сталинградская осень»	Малаханова А.Б., старший воспитатель, Сорокина О.В, воспитатель, Торопова К.В. музыкальный руководитель, Пилюгина О.А. педагог-психолог, Шевцова Е.И. воспитатель	**3 место в номинации «Поклон тебе, солдат России»**
9.	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»	Воспитатели Абмаева А.В., Шкоркина С.В.	**2-е место в номинации «Авторский ИКТ материал по пропаганде ПДД»**
Городской уровень			
1	Городской конкурс профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	Воспитатель Абмаева А.В.	**Участие номинации «Педагогическое мероприятие с детьми: работаем по Федеральной образовательной программе»**
2.	Открытый городской конкурс масленичных кукол «Масленичная Краса - 2024»	Воспитатели Абмаева А.В. Торопова К.В.	**Участие**
Региональный уровень			
1.	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций	Пилюгина О.А. педагог-психолог, Лазарева М.М. воспитатель, Полевщикова М.В. воспитатель	**Участие в номинации «Здоровая и безопасная среда»**
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Познавательное развитие в условиях реализации обновленного ФГОС и ФОП ДО»	Торопова К.В., воспитатель	**Лауреат 1-ой степени в номинации «Предметно-развивающая среда группы» дидактическое пособие «Наука с Почемушкиным»**
2.	Всероссийский профессионального мастерства «Крепкая семья – крепкая Россия»	Торопова К.В., воспитатель	**Лауреат 2-ой степени в номинации «Консультация для родителей»**
Международный уровень			
1.	Международный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» Всероссийское издание	Лазарева Марина Михайловна, воспитатель	**1 место**

	«Слово педагога»		
2.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение», в номинации «Лучшая Дидактическая игра»	Бутова Ю.А., воспитатель	**3 место**

2. Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	Районный семинар «Практика проектирования и организации образовательных событий и ситуаций в ДОУ» 24.01.2024	Воспитатель Бутова Ю.А.
2.	Всероссийский семинар для педагогов «Внедрение ООП ООО на основа Федеральной образовательной программы основного общего образования»	Воспитатель Бутова Ю.А.
3.	Городской семинар-практикум «Создание личностно-развивающей образовательной среды в детском саду», 15.02.2024	Старшие воспитатели: Малаханова А.Б., Слепова М.А. Воспитатели: Абмаева А.В., Бутова Ю.А., Куц Я.Б., Лазарева М.М., Мурунова М.Д., Николаева А.В., Полевщикова М.В., Сорокина О.В., Торопова К.В., Черникова С.А., Шкоркина С.В, Учитель-логопед Сочнева Е.В. Педагог-психолог Пилюгина О.А.
4.	Всероссийский форум «Воспитатели России: Неделя дошкольного образования в Чеченской республики»	Воспитатель Шкоркина С.В.
5.	Городской семинара «Моделирование образовательной среды в условиях ДОУ для детей с ОВЗ», 27.02.2024	Старшие воспитатели: Малаханова А.Б., Слепова М.А. Воспитатели: Абмаева А.В., Бутова Ю.А., Куц Я.Б., Лазарева М.М., Мурунова М.Д., Полевщикова М.В., Сорокина О.В., Торопова К.В., Черникова С.А., Шкоркина С.В, Учитель-логопед Сочнева Е.В. Педагог-психолог Пилюгина О.А.
6.	Городской семинар-практикум «Модель организации коррекционно-развивающей работы участников образовательных отношений в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, сложными дефектами «Особый ребенок», 18.04.2024г.	Лазарева М.М. воспитатель

7.	Региональный научно-методический семинар «Инновационные формы взаимодействия ДОО и семьи в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Старшие воспитатели: Малаханова А.Б., Слепова М.А. Воспитатели: Абмаева А.В., Бутова Ю.А., Гавриленко М.А., Гонтарь Н.Г., Куц Я.Б., Лазарева М.М., Мурунова М.Д., Николаева А.В., Полевщикова М.В., Сорокина, Торопова К.В. Черникова С.А., Шевцова Е.И., Шкоркина С.В, Педагог-психолог Пилюгина О.А.
8.	Городской семинар-практикум «Наука маленького роста»	Старший воспитатель Слепова М.А, педагог-психолог Пилюгина О.А.
9.	Городской семинар «Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста», 29.10.2024г.	Старшие воспитатели: Малаханова А.Б., Слепова М.А. Воспитатели: Абмаева А.В., Бутова Ю.А., Гавриленко М.А., Гонтарь Н.Г., Куц Я.Б., Лазарева М.М., Мурунова М.Д., Николаева А.В., Полевщикова М.В., Сорокина Черникова С.А., Шевцова Е.И., Шкоркина С.В, Педагог-психолог Пилюгина О.А. Музыкальный руководитель Торопова К.В.

3. ТРАНСЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	**Тема опыта**	**Место и уровень транслирования**	**Ф.И.О. педагога, должность**
1.	«Использование инновационных технологий в проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП ДО. Проект «Город, в котором я живу» для детей старшего дошкольного возраста»	**Районный уровень** Транслирование опыта в рамках районного методического объединения воспитателей «ФОП ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» на базе МОУ Детский сад № 170	Воспитатели Абмаева А.В., Торопова К.В.
2.	«Центр патриотического воспитания, как часть развивающей предметно-пространственной среды в группе детей 4-5 лет»,	**Районный уровень** Транслирование опыта в рамках районного методического объединения воспитателей «РППС в	Воспитатели Полевщикова М.В., Шкоркина С.В.

	18.10.2024	детском саду, как условие повышения воспитательного потенциала детей дошкольного возраста» на базе МОУ Детский сад № 170	
3.	Проект: «Здорово быть здоровым!» с воспитанниками 5-6 лет группы компенсирующей направленности	**Городской уровень.** транслирование опыта. Городской семинар «Проектная деятельность воспитанников и обучающихся с ОВЗ по сохранению и укреплению здоровья» на базе МОУ НШ № 1	Воспитатель Лазарева М.М.
4.	Проект: «Хочу и буду быть здоровым!!!» с воспитанниками 6-7/8 лет общеразвивающей группы, в состав которой входят дети с ОВЗ	**Городской уровень.** транслирование опыта. Городской семинар «Проектная деятельность воспитанников и обучающихся с ОВЗ по сохранению и укреплению здоровья» на базе МОУ НШ № 1	Пилюгина О.А. педагог-психолог, Полевщикова М.В. воспитатель
5.	«Игровые технологии в ДОУ в условиях введения ФОП ДО»	**Городской уровень.** транслирование опыта. Городской семинар «Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средства познавательного развития детей дошкольного возраста» на базе МОУ Детский сад № 117	старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А.
6.	«Использование многофункционального дидактического пособия «Музыкальная шкатулка» для организации детского интеллектуального досуга в рамках реализации ФОП ДО»	**Городской уровень.** транслирование опыта. Городской семинар «Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средства познавательного развития детей дошкольного возраста» на базе МОУ Детский сад № 117	Торопова К.В. музыкальный руководитель
7.	«Реализация игровой педагогической технологии «Многосерийное путешествие в страну Логика» с	**Городской уровень.** транслирование опыта. Городской семинар «Использование	Воспитатели Бутова Ю.А., Лазарева М.М.

	воспитанниками группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи»	современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средства познавательного развития детей дошкольного возраста» на базе МОУ Детский сад № 117	
8.	«Использование игровой педагогической технологи «Ковролинография» в сенсорном развитии детей раннего возраста»	**Городской уровень.** транслирование опыта. Городской семинар «Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средства познавательного развития детей дошкольного возраста» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели Николаева А.В., Мурунова М.Д., Шевцова Е.И.
9.	«Деловая игра», как средство закрепления пройденного материала на занятиях по ознакомлению с окружающим миром»	**Городской уровень.** транслирование опыта. Городской семинар «Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средства познавательного развития детей дошкольного возраста» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели Гавриленко М.А., Куц Я.Б.
10.	«Цикл валеологических игр «Познаю себя» в рамках функционирования научно-познавательного клуба «Всё обо всём»	**Городской уровень.** транслирование опыта. Городской семинар «Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средства познавательного развития детей дошкольного возраста» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели Гонтарь Н.Г., Керимова Ю.А., Черникова С.А.
11.	«Туризм, как эффективная практика реализации ФОП ДО»	**Городской уровень.** транслирование опыта. Городской семинар «Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средства познавательного	Воспитатели Абмаева А.В., Шкоркина С.В.

		развития детей дошкольного возраста» на базе МОУ Детский сад № 117	
12.	«Нейро-квест игры в познавательной деятельности»	**Городской уровень.** транслирование опыта. Городской семинар «Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средства познавательного развития детей дошкольного возраста» на базе МОУ Детский сад № 117	Пилюгина О.А. педагог-психолог, Полевщикова М.В. воспитатель
13.	«Использование инновационных технологий в проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП ДО. Проект «Город, в котором я живу» для детей старшего дошкольного возраста»	**Межрегиональный уровень** транслирование опыта в рамках семинара-практикума «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через инновационную деятельность» на базе МОУ Детский сад № 257	Воспитатели Абмаева А.В., Торопова К.В.

4. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Издательство	Название статьи	Ф.И.О. педагога, должность
1.	Сборник на сайте образовательного портала «ФГОС.РУС»	«Математический кейс»	Малаханова Александра Борисовна, старший воспитатель
2.	Сетевое издание «Педагог РФ»	Конспект занятия «Зимний Физкульт-привет!»	Бутова Юлия Александровна, воспитатель

Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 117.

Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми:

Период	Количество дней посещений 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний х 1000 / среднегодовую численность)	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком	Количество несчастных случаев, травм, отравлений

2021/2022	78,2	1509,7	13	49,8	1
2022/2023	125,5	1452	13,5	106	-
2023/2024	104,5	1237	12,2	98	-

В этом году все воспитанники детского сада были осмотрены врачами-специалистами из детской поликлиники № 3: окулистом, лор - врачом, хирургом, кардиологом, невропатологом, стоматологом.

В рамках работы по укреплению и охране здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 117 осуществляется:

→ Мониторинг заболеваемости детей (ответственный – медицинская сестра);

→ Мониторинг сформированности физических качеств и физического развития дошкольников (ответственный – воспитатели и старший воспитатель);

→ Реализация плана по оздоровительной работе, направленного на закаливание и укрепление здоровья детей;

→ Реализация плана работы, каждой возрастной группы по формированию у детей и родителей здорового образа жизни (умывание прохладной водой, различные виды гимнастик, солнечные и воздушные ванны; повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: подвижные игры, дидактические игры, игры малой подвижности, гимнастика пробуждения, бодрящая гимнастика, сюжетно-ролевые игры; соблюдение правил санитарно-гигиенических противоэпидемиологических мероприятий - антропометрические измерения детей, осмотр детей на педикулез, соблюдение питьевого режима, соблюдение режима проветривания, графика влажной уборки, проведение утренней гимнастики на открытом воздухе, с учетом погодных условий);

→ В каждой возрастной группе МОУ Детского сада № 117 имеется лист здоровья с антропометрическими данными воспитанников, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача.

Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- ✓ Утренняя гимнастика;
- ✓ Гимнастика после сна;
- ✓ Физкультурные занятия на свежем воздухе и физкультурном зале;
- ✓ Пальчиковая гимнастика;
- ✓ Профилактические прививки;
- ✓ Проветривание;

- ✓ Кварцевание;
- ✓ Профилактика плоскостопия;
- ✓ Профилактика осанки детей;
- ✓ Физкультминутки и динамические паузы;
- ✓ Подвижные игры;
- ✓ Прогулки;
- ✓ Работа с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МОУ Детском саду № 117 созданы следующие условия:

- В каждой возрастной группе имеется центр физического развития, оборудованный спортивным инвентарем для метания, прыжков, бега, атрибутами для подвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- Картотеки игр, комплексы гимнастики до и после сна, физкультминуток, методических рекомендаций;
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- Многофункциональные спортивные прорезиненные площадки;
- Площадка ПДД с прорезиненным покрытием;
- Музыкальный зал, физкультурный и тренажерный залы – корпус 1, а в здании корпуса 2 музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, оборудованный спортивным инвентарем;
- Во всех возрастных группах имеются уголки уединения для детей;
- Функционирует медицинский кабинет.

В результате деятельности психолого-педагогического консилиума (делее – ППк) МОУ Детского сада № 117 в 2023-2024 учебном году. Из 11-ти детей зачисленных на ППк МОУ Детского сада № 117 11 детей были направлены на заседание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК). Все дети, отправленные на заседание на территориальной ПМПК в 2023-2024 учебном году, были направлены в коррекционные группы: для слабовидящих – 1 ребенок; с тяжёлыми нарушениями речи – 10 детей. Данная группа была сформирована в МОУ Детском саду № 117.

Специалисты МОУ Детского сада № 117 реализуют ИПРА с одним воспитанником старшего дошкольного возраста.

Имеется вся нормативная документация для реализации ИПРА (приказ о назначении ответственного лица, должностная инструкция ответственного лица, алгоритм действий специалистов, создана почта для персональных данных).

Работу ППк МОУ Детского сада № 117 за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение 2024 года педагоги МОУ Детского сада № 117 проводили большую работу по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни МОУ Детского сада № 117. А именно:

- Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) воспитанников со старшим воспитателем, учителем-логопедом, социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам возрастно-психологического развития ребенка и организации условий пребывания и развития дошкольников;
- Анкетирование на тему «Соблюдение профилактики ДТТ в семье»;
- Акции «Дни добрых дел»;
- Тематические беседы;
- Развлечение «День пожилых людей»;
- Творческая мастерская «Изготовление атрибутов для организации игровой деятельности»;
- Анкетирование «Роль детского сада в обучении детей по ПДД»;
- Круглый стол «Безопасность и здоровье наших детей»;
- Выставка рисунков «Моя милая мама»;
- Праздник «День матери»;
- Конкурс родительских плакатов «Профессия моей семьи»;
- Родительские собрания;
- Смотр-конкурс «Наша елочка-краса»;
- Творческая мастерская «Участие и подготовка в организации новогодних праздников»;
- Выставка совместных работ «Мы за правильное питание»;
- Конкурс семейных альбомов «Сталинградская битва – история нашей семьи»;
- Тематическая акция «Водитель – внимание на дороге гололёд»;
- Спортивный досуг «А ну-ка, папы!»;
- Творческая мастерская «Участие в подготовке и проведению весенних праздников»;
- Выставка стенгазет «Я люблю тебя, родная!»;
- Выставка стенгазет «Мой книжный герой»;
- Фотовыставка «Мы теперь не просто дети, мы теперь – выпускники!»;
- Акция «Памятки родителю от ребёнка»;
- Субботник «Благоустройство территории детского сада»;
- Родительское собрание «Итоги учебного года и планы на следующий год»;
- Тематическая акция «Лента истории МОУ Детского сада № 117»;
- Анкетирование «Удовлетворенность образовательными услугами МОУ Детского сада № 117».

Также с родителями (законными представителями) воспитанников МОУ Детского сада № 117 проводились запланированные развлекательные мероприятия: «Осенний праздник», праздник «Новый год», «8 марта», «23

февраля», спортивные развлечения. В рамках празднования Широкой Масленицы родителям дошкольников было предложено принять участие в подготовке к конкурсу «Лучший масленичный стол», «Лучшая кукла Масленица». Были проведены Дни открытых дверей (онлайн) для родителей (законных представителей) воспитанников МОУ Детского сада № 117 по теме: «Разговор о правильном питании», «Неделя здоровья», «Неделя безопасности 2024», «Неделя детской книги 2024», были проведены занятия, профилактические беседы, тематические консультации с родителями (законными представителями). Также семьи воспитанников активно участвовали в конкурсах МОУ Детского сада № 117. Кроме того, родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству МОУ Детского сада № 117.

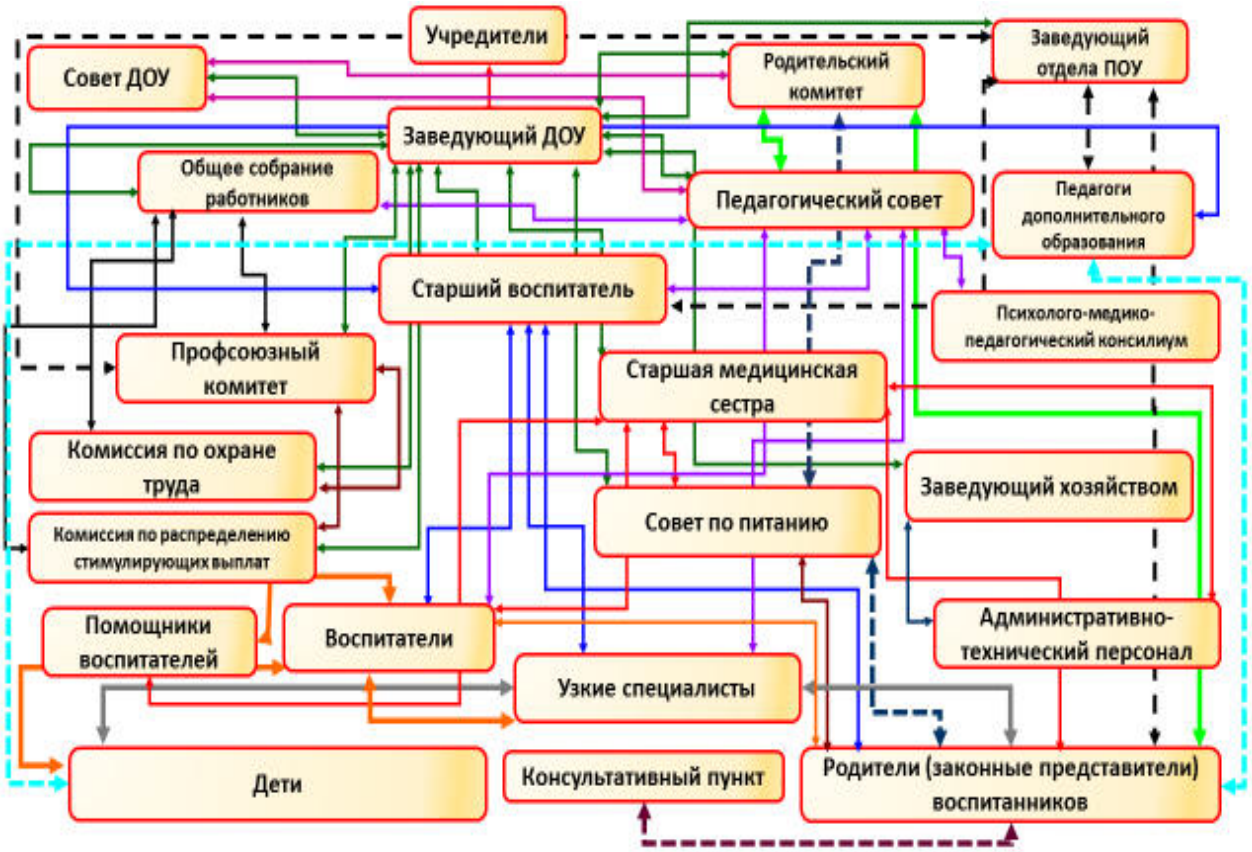
V. Руководство и управление МОУ Детского сада № 117.

Управление МОУ Детским садом № 117 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, администрации г. Волгограда.

В МОУ Детском саду № 117 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МОУ Детского сада № 117, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детский сад № 117 и функциональным задачам.

Непосредственное управление МОУ Детский сад № 117 осуществляет заведующий МОУ Детского сада № 117.

Организационно-управленческая структура МОУ Детского сада № 117 представлена следующей схемой:



Отдел платных образовательных услуг (далее – отдел ПОУ) действует на основании приказа МОУ Детского сада № 117 от 01.10.2024 г. № 149 «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг».

В МОУ детском саду №117 открыт отдел ПОУ. Образовательная деятельность в группах платных образовательных услуг (далее – ПОУ) строится на основе дополнительных общеобразовательных программ, составленных педагогами и утвержденных на педагогическом совете МОУ Детского сада № 117.

На базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт для родителей неорганизованных детей и родителей (законных представителей) детей в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет. Основной вид деятельности консультационного пункта (центра) – это оказание консультативной, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста и оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Органами самоуправления МОУ Детского сада № 117 являются:

- Совет МОУ Детского сада № 117;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

На базе МОУ Детского сада № 117 функционируют:

– Профсоюзный комитет;
– Комиссия по охране труда;
– Комиссия по распределению стимулирующих выплат;
– Комиссия по административно-общественному контролю за организацией и качеством питания воспитанников;
– Психолого-педагогический консилиум;
– Консультационный пункт (центр) для родителей неорганизованных детей и родителей (законных представителей) детей в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, оптимизировать и координировать работы структурного подразделения, органов самоуправления, советов, комиссий, комитетов, консилиумов, пунктов, действующих на базе МОУ Детского сада № 117 для обеспечения качества образовательного процесса.

В МОУ Детском саду № 117 используются эффективные формы контроля:

→ различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический;
→ скрининг-контроль состояния здоровья детей;
→ социологические исследования семей воспитанников МОУ Детского сада № 117.

Контроль в МОУ Детском саду № 117, начиная с заведующего, проходит через все составляющие организационно-управленческой структуры и направляется на следующие объекты:

→ охрана и укрепление здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 117;
→ соблюдение техники безопасности и обеспечение безопасности воспитанников и работников МОУ Детского сада № 117;
→ выполнение санитарно-гигиенических требований к обустройству помещение МОУ Детского сада № 117 и его участка, согласно СП 2.4.3648-20;
→ охват детей дошкольным образованием, выполнение муниципального задания на 100%;
→ обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения новых форм (функционирование группы кратковременного пребывания, работа консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации);
→ обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
→ обеспечение предоставления качественного дошкольного образования воспитанникам МОУ Детского сада № 117;
→ работа психолого-педагогического консилиума;

→ участие детей дошкольного возраста в мероприятиях разного уровня;

→ организация образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой;

→ стабильно высокое выполнение должностных обязанностей всеми работниками МОУ Детского сада № 117, соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;

→ аттестация педагогических работников, постоянное повышение их квалификации;

→ увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;

→ обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной образовательной среды МОУ Детского сада № 117;

→ привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в организацию образовательного процесса МОУ Детского сада № 117;

→ оказание психологической и социальной помощи семьям воспитанников МОУ Детского сада № 117, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

→ эффективность работы с социумом.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, производственных совещаниях при заведующем, педагогических советах, Совете МОУ Детского сада № 117, заседаниях совета по питанию.

Организация контрольной деятельности в МОУ Детском саду № 117 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Цель итогового контроля: формирование целостного представления о качестве образования в МОУ Детском саду № 117, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

– Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы МОУ Детского сада № 117;

– Проанализировать готовность детей (6-8 лет) к обучению в школе;

– Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям МОУ Детского сада № 117;

– Провести анализ организации питания в МОУ Детском саду № 117;

– Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;

– Определить степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в МОУ Детском саду № 117.

Таким образом, МОУ Детский сад № 117 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

VI. Условия реализации образовательной деятельности.

В МОУ Детском саду № 117 созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

При реализации ОП МОУ Детского сада № 117 педагоги организуется разные формы деятельности детей, как на территории, так и в его помещении. Территория МОУ Детского сада № 117 благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы.

На территории МОУ Детского сада № 117 имеются функциональные зоны: *- игровая зона*. Она включает в себя: *групповые прогулочные площадки* - индивидуальные для каждой группы и с соблюдением принципа групповой изоляции, оснащенные песочницами, беседками и детскими игровыми модулями; *физкультурная площадка; многофункциональная «КВЕСТ-площадка»; многофункциональная теннисная площадка; площадка аттракционов; площадка ПДД; оздоровительная площадка*.

В здании МОУ Детского сада № 117 располагаются: *групповые ячейки* - изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе. В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения детской одежды), *групповая* (для проведения образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), *спальня, буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), *туалетная* (совмещенная с умывальной). В раздевальных установлены стеллажи для игрушек, используемых на прогулке, информационные стенды для родителей (законных представителей).

Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, в соответствии с требованиями СанПиН, пособиями и материалами для образовательной деятельности с воспитанниками. Предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников МОУ Детского сада № 117.

В помещении МОУ Детского сада № 117 есть дополнительные помещения для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками. Музыкальный зал, предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, синтезатором, ЖК телевизором. Для приобщения дошкольников к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты.

Физкультурный и тренажерный зал, который оснащен всем необходимым оборудованием. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в физкультурном зале носит развивающий характер, является разнообразной, динамичной, трансформируемой, многофункциональной, привлекающей детей к активной двигательной деятельности. В физкультурном зале наряду с современным спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, которое своей яркостью и новизной способствует повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательной сферы дошкольников и формированию здорового образа жизни. Воспитанники МОУ Детского сада № 117 имеют возможность заниматься на детских спортивных тренажерах. Для приобщения к физической культуре используется следующий материал и оборудование: спортивный уголок, сухой бассейн с шариками, мягкие комплексы, игровой тоннель, шведские стенки, канат, кегли, обручи, мячи, степ-платформы.

В МОУ Детском саду № 117 есть: *методический кабинет*, *кабинет педагога-психолога*, *учителя-логопеда (логопеда)*, *кабинет социального педагога*, *ИЗО-студия, холл по ПДД.*

В кабинете педагога-психолога проводят диагностику психологического развития воспитанников, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, осуществляется консультация родителей (законных представителей) и педагогов МОУ Детского сада № 117.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности, учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература, методические пособия. В логопедическом кабинете имеется всё необходимое для проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, магнитно-маркерная доска, наглядный материал и методические пособия.

Медицинский блок расположен на 1 этаже и состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, комната для хранения уборочного инвентаря и разведения дезинфицирующих средств. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

В МОУ Детском саду № 117 питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электрокипятильником и другим необходимым оборудованием.

Питание в МОУ Детском саду № 117 организовано в соответствии с 20-дневным меню, санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 27.10.2020 № 32.

Воспитанники МОУ Детского сада № 117 получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В меню

каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дошкольники регулярно получают на уплотненный полдник кисломолочные продукты. В МОУ Детском саду № 117 с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В МОУ Детском саду № 117 уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания воспитанников. Для этого созданы следующие условия: установлена система видеонаблюдения, противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации, имеется кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны, и кнопки прямой связи на пульт МЧС-01.

Таким образом, в МОУ Детском саду № 117 созданы необходимые условия для осуществления полноценного образовательного процесса с воспитанниками.

Педагогам всех возрастных групп МОУ Детского сада № 117 организуют предметно-пространственную среду в группах. Дополняют учебным материалом в соответствии со списочным составом воспитанников в группах, учитывают полоролевую специфику материала для девочек и мальчиков, пополняют предметно-пространственную среду каждой возрастной группы оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с рекомендованным Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

VII. Качество подготовки воспитанников МОУ Детского сада № 117.

Одним из важнейших факторов, определяющих мотивированную деятельность взрослых (родителей и педагогов), направленную на развитие ребенка, являются нормы целевого характера, определяющие ожидания в сфере развития ребенка. При этом ребенок должен рассматриваться не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями.

Сбор информации, оценку развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов проводят педагоги при участии родителей посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях. Таким образом, сама деятельность детей в заданных

образовательных условиях даёт педагогу и родителям возможность непосредственно, через обычное наблюдение получать представление об их развитии в отношении к психолого-педагогической нормативной картине. При этом, наблюдаемые и фиксируемые тем, или иным образом функциональные приобретения ребенка не должны рассматриваться как самоцель, а лишь как средство развития его самоопределяющейся в человеческой культуре и социуме личности.

Изучение экспертной группой успешности освоения детьми образовательных областей:

Образовательные области	Состав экспертной группы	Методы мониторинга
«Физическое развитие»	Старший воспитатель, воспитатель	Наблюдения, диагностические задания, тесты, оценка посещаемости и заболеваемости, медико-педагогический контроль
«Социально-комммуникативное развитие»	Воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	Наблюдения, социометрия, беседы, проективные методики, метод экспертных оценок
«Речевое развитие»	Воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед (логопед)	Диагностика способностей, наблюдения и тестовые задания, метод экспериментальных оценок, наблюдения за повелением детей, беседы по следам прослушанных художественных произведений и просмотра мультфильмов
«Познавательное развитие»	Воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед (логопед)	Наблюдение за детьми в процессе осуществления познавательно-исследовательской деятельности, диагностические задания, опросы, метод экспертных оценок
«Художественно-эстетическое развитие»	Воспитатель, музыкальный руководитель	Диагностика способностей, наблюдения и тестовые задания, метод экспертных оценок

Таким образом, система педагогического мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ОП МОУ Детского сада № 117, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе педагогического мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных

методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др.

Педагоги с воспитанниками МОУ Детского сада № 117 в течение года активно участвовали в конкурсах различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2024 г.

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат	Педагог, подготовивший участника
Районный уровень				
1.	Районный конкурс рисунков «Мы живем на земле Волгоградской»	Воспитанник группы № 5	**2 место, в номинации «Конкурс рисунков Битва за Сталинград»**	воспитатель, Шкоркина С.В.
2.	Районный конкурс рисунков «Мы живем на земле Волгоградской»	Воспитанник группы № 7	**3 место, в номинации «Конкурс рисунков Битва за Сталинград»**	воспитатель, Торопова К.В.
3.	Районный конкурс рисунков «Мы живем на земле Волгоградской»	Воспитанница группы № 9	**2 место, в номинации «Конкурс стихотворений Память в сердце моем»**	воспитатель, Полевщикова М.В.
4.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Воспитанник группы № 7	**3-е место в номинации «Мы – спортивная семья»**	Воспитатель Торопова К.В.
5.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Воспитанник группы № 9	**3-е место в номинации «Моя семья – здоровая семья»**	Воспитатель Полевщикова М.В.
Городской уровень				
6.	XII-й открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Воспитанник группы № 7	**3-е место в номинации**	Воспитатель Торопова К.В.
Региональный уровень				
7.	Региональный семейный челендж «Дети. Дорога. Жизнь»	Воспитанник группы № 5	**3-е место в номинации «Лучший видеоролик по пропаганде использования ремней безопасности»**	Воспитатель, Шкоркина С.В.
8.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	Воспитанник группы № 5	**Лауреат 2-ой степени в номинации «Изобразительное**	Воспитатель, Шкоркина С.В.

			искусство»	
9.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	Воспитанник группы № 7	**Лауреат 2-ой степени в номинации «Изобразительное искусство»**	Воспитатель, Торопова К.В.
Всероссийский уровень				
10.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Воспитанница группы № 5	**Лауреат 1-ой степени в номинации «Изобразительное искусство»**	Воспитатель, Шкоркина С.В.
11.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Воспитанница группы № 7	**Лауреат 1-ой степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»**	Воспитатель, Абмаева А.В.
12.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Воспитанница группы № 8	**Лауреат 1-ой степени в номинации «Фото-коллаж»**	Воспитатель, Полевщикова М.В.
13.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»	Воспитанница группы № 8	**Лауреат 1-ой степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»**	Воспитатель, Бутова Ю.А.
14.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»	Воспитанник группы № 8	**Лауреат 1-ой степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»**	Воспитатель, Бутова Ю.А.
15.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»	Воспитанница группы № 5	**Лауреат 1-ой степени в номинации «Открытка»**	Воспитатель, Шкоркина С.В.
16.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»	Воспитанница группы № 9	**Лауреат 1-ой степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»**	Воспитатель, Полевщикова М.В.
17.	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	Воспитанница группы № 5	**Лауреат 2-ой степени в номинации «Изобразительное искусство»**	Воспитатель, Шкоркина С.В.
18.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Самая	Воспитанник группы № 8	**Лауреат 1-ой степени в номинации**	Воспитатель, Бутова Ю.А.

	волшебная снежинка»		**«Декоративно-прикладное творчество»**	
19.	Всероссийский конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя игрушка»	Воспитанник группы № 5	**1-ое место**	Воспитатель, Грибанова О.Е.
Международный уровень				
20.	Международный творческий конкурс «Масленица – краса и её чудеса»	Воспитанники группы № 8	**Лауреат 1-ой степени в номинации «Масленичные гуляния. Фотография»**	Воспитатель, Бутова Ю.А.
21.	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Воспитанница группы № 8	**Лауреат 2-ой степени в номинации «Фото-коллаж»**	Воспитатель, Полевщикова М.В.

VIII. Методическая работа.

Содержание методической работы МОУ Детского сада № 117 соответствует задачам, стоящим перед МОУ Детским садом № 117, в том числе в ООП, АОП, Рабочей программе воспитания, Программе Развития. Успешной реализации намеченных планов способствуют разнообразные методические формы работы с педагогическими кадрами МОУ Детского сада № 117:

- ✓ педсоветы;
- ✓ теоретические и практические семинары;
- ✓ деловые игры;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ дискуссии;
- ✓ тематические выставки;
- ✓ круглые столы;
- ✓ смотры-конкурсы;
- ✓ творческие отчеты.

Таким образом, работа с педагогическими кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала культуры педагогов, оказание методической помощи.

Заключение.

В МОУ Детском саду № 117 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития воспитанников МОУ Детского сада № 117, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа МОУ Детского сада № 117 в целом оптимальна и

эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В воспитательно-образовательный процесс педагогов МОУ Детского сада № 117 строится в соответствии с в ОП МОУ Детского сада № 117, АОП МОУ Детского сада № 117, Рабочей программе воспитания, Программе Развития и годовым планом работы МОУ Детского сада № 117.

В МОУ Детском саду № 117 ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников МОУ Детского сада № 117 через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МОУ Детском саду № 117 осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью МОУ Детского сада № 117 с ориентацией на взаимодействие с родителями (законными представителями) и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста.

МОУ Детский сад № 117 востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детского сада № 117 основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

– осуществлять одно из главных направлений в работе МОУ Детского сада № 117 - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у воспитанников;

– продолжать дополнять пространство предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастом воспитанников;

– продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

– способствовать активному включению родителей (законных представителей) в работу педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 для улучшения развития, потребностей и интересов воспитанников.

Результаты самообследования за 2024 г. рассмотрены и приняты на Педагогическом совете МОУ Детского сада № 117 от 17.02.2025 г. протокол № 3.

Заведующий МОУ Детского сада № 117 _____/ Е.Г. Жуненкова